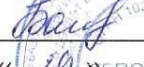


ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ГБПОУ УФИМСКИЙ  
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

«Согласовано»

Руководитель ЦНППМ

 Э.В. Баширова  
« 29 »  2025 г.

«Утверждаю»

Директор ГБПОУ УМПК

 С.Б. Баязитов  
« 29 »  2025 г.

**Анализ**

**методической деятельности муниципальных и иных  
методических служб, образовательных организаций,  
отдельных педагогов и профессиональных сообществ**

В соответствии с предметом трехстороннего Соглашения о сотрудничестве, подписанного между Министерством образования и науки Республики Башкортостан, муниципальными органами, осуществляющими управление в сфере образования (далее-МОУО), Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Уфимский многопрофильный профессиональный колледж (далее – ЦНППМПР), предметом которого является взаимное сотрудничество Сторон по вопросам создания и формирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (далее – РСНМС), являющегося компонентом Единой федеральной системы, обеспечивающей взаимодействие субъектов научнометодической деятельности регионального, муниципального и институционального (образовательных организаций) уровней для осуществления сетевого непрерывного научно-методического сопровождения повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров системы образования Республики Башкортостан в соответствии с приоритетными задачами в области образования, с целью создания единого научно-методического пространства, для обеспечения эффективного сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в повышении квалификации и непрерывном развитии их профессионального мастерства сотрудниками ЦНППМ был организован и проведен мониторинг по изучению состояния и результатов деятельности муниципальных и иных методических служб, образовательных организаций, отдельных педагогов и профессиональных сообществ (далее – Мониторинг).

Цель мониторинга - получение оперативной, достоверной и полной информации о состоянии и результатах деятельности муниципальных и иных методических служб, образовательных организаций Республики Башкортостан для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на развитие региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников. Мониторинг проводился в виде анкетирования с применением Яндекс формы.

В основу исследования деятельности региональной методической службы положены следующие принципы:

- открытость и прозрачность мониторинговых и статистических процедур;
- полнота и достоверность информации о состоянии и качестве работы методических объединений, полученной в результате мониторингового исследования;
- открытость и доступность информации о результатах мониторинговых исследований для заинтересованных групп пользователей.

Основной задачей муниципальных методических служб является создание кадровых и научно-методических условий для непрерывного

развития профессионального мастерства педагогических и управленческих работников и обеспечения качества образования.

Анализ статистических данных по показателям мониторинга о деятельности методических служб, образовательных организаций, отдельных педагогов и профессиональных сообществ позволил констатировать, что во всех муниципалитетах и муниципальных общеобразовательных организациях Республики Башкортостан сформирована система методической работы, которая может способствовать принятию обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на развитие региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников Республики Башкортостан, на реализацию современных требований к сопровождению педагогических работников.

По данным мониторинга муниципальные методические службы сосредоточены в 63 городских и районных муниципалитетах и представлены следующими моделями:

- структурное подразделение МАОУ в форме районного информационно-методического кабинета;
- структурное подразделение МАОУ в форме информационно-методического центра;
- отделы в структуре муниципального органа управления образованием.

В состав ММС могут входить следующие элементы: муниципальные методические службы различных направлений; муниципальные ресурсные центры; точки роста, IT-кубы, кванториумы; образовательные технопарки; районные/городские методические объединения педагогических работников; методические направления деятельности и ресурсы местных организаций профсоюза образования.

Мониторинг показал, что все перечисленные структурные объединения имеют нормативно-правовую базу, функционируют на основании положений, утвержденных руководителем ММС, и конкретизируют задачи, стоящие перед ММС на территории. В таблице 1 представлен анализ нормативно-правовой базы ММС.

Таблица 1

|                                                                                                                                   |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Наличие Положения о деятельности муниципальной методической службы                                                                | 100% |
| Наличие Положений о муниципальных методических объединениях педагогических работников                                             | 100% |
| Наличие Программы деятельности (план мероприятий) муниципальных методических служб на текущий год                                 | 100% |
| Наличие Программы деятельности (план мероприятий) муниципальных методических объединений педагогических работников на текущий год | 100% |

|                                                                                                                                                                                                                                                                |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Наличие приказов, инструктивных методических писем, иных документов, регламентирующих методическую работу, включая утвержденную на муниципальном уровне Концепцию системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров | 100% |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|

Районное (городское) методическое объединение чаще всего является структурным элементом ММС и осуществляет руководство образовательным процессом по одному или нескольким учебным предметам, уровню образования, методической и инновационной деятельностью педагогических работников образовательных организаций на муниципальном уровне, обеспечивает методическое сопровождение школьного методического объединения. Районные методические объединения по предмету (далее по тексту – РМО) организуются по принципу методических объединений образовательной организации.

Количество районных методических объединений в Республике Башкортостан – 1645.

Количество школьных методических объединений в Республике Башкортостан – 6799.

Анализ кадрового состава представлен в таблице 2.

Таблица 2

|                                                                                            |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Всего методистов ММС, включая руководителя                                                 | 535 человека |
| Количество методистов муниципалитета, входящих в состав регионального методического актива | 287 человек  |
| Количество сотрудников, имеющих стаж работы в ММС более 5 лет (указать количество)         | 369 человека |

Методической поддержкой по наиболее актуальным вопросам обучения и воспитания за текущий отчетный период охвачено 100% педагогических работников, в том числе 100% педагогов школ с низкими образовательными результатами.

Деятельность муниципальных методических служб направлена на создание среды для мотивации педагогических работников к непрерывному совершенствованию и саморазвитию.

Во всех муниципалитетах педагоги участвуют в обобщении педагогического опыта по линии РМО.

Также 92% ММС ведут муниципальный банк успешных педагогических и управленческих практик.

Важно отметить, что в муниципалитетах успешно действуют муниципальные профессиональные сообщества педагогов (клубы, ассоциации, общественные организации и т.д.). Всего 453 сообщества.

Также в муниципалитетах функционируют стажировочные и инновационные площадки, цель которых способствовать обмену опытом, повышению квалификации педагогов, внедрению новых технологий, налаживанию сотрудничества между образовательными учреждениями, адаптации к изменениям в образовательной среде и, в конечном итоге, улучшению качества образования и развитию учеников.

Стажировочных площадок – 76.

Инновационных площадок – 148.

Педагогические работники активно участвуют в различных конкурсах, научно-практических конференциях, фестивалях и т.д. на региональном уровне.

Интенсификация деятельности в целях организационно-методической поддержки посредством организации разных по формату и содержанию мероприятий позволяет выявлять и распространять эффективные педагогические практики педагогов республики, а также разрабатывать модели внедрения лучших практик в инновационную инфраструктуру непрерывного профессионального роста педагогических и управленческих кадров.

Также педагогические работники и управленческие кадры, методисты ММС регулярно проходят курсы повышения квалификации на платформе «Рост» ЦНППМР и «Цифровой экосистеме ДПО» ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения».

В Республике Башкортостан в рамках региональной системы научно-методического сопровождения действует региональный методический актив (РМА), объединяющий 312 опытных педагогов. В его состав вошли учителя высшей квалификационной категории, обладающие значительным стажем (не менее 5 лет), высоким авторитетом среди коллег и соответствующим рядом критериев, включая успешное прохождение оценок компетенций, участие в комиссиях ГИА, лидерство в профессиональных сообществах, опыт наставничества и победы в конкурсах.

РМА призван оказывать всестороннюю поддержку педагогическим работникам региона. Ключевые направления деятельности включают: выявление профессиональных потребностей учителей, развитие навыков формирования функциональной грамотности у обучающихся, совершенствование предметных знаний педагогов, анализ результатов оценки качества образования и разработку рекомендаций по улучшению методик преподавания. Кроме того, РМА занимается построением индивидуальных траекторий профессионального роста для учителей, вовлечением их в экспертную деятельность, профилактикой профессионального выгорания, поддержкой молодых специалистов и наставничеством, а также оказанием помощи учителям, чьи ученики демонстрируют низкие результаты.

В рамках сотрудничества с Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБПОУ УМПК, члены РМА разработали серию видеоуроков по математике и русскому языку

для подготовки к ОГЭ. Эти материалы призваны помочь девятиклассникам освоить ключевые навыки, необходимые для успешного выполнения заданий первой части экзамена. К видеоурокам прилагаются методические рекомендации для учителей и учеников.

РМА активно участвует в организации и проведении очных семинаров, направленных на повышение квалификации педагогов. Среди них: педагогический интенсив "Технология успеха" для молодых учителей, семинар по обмену опытом между центрами образования "Точка роста" Белорецкого района, республиканские методические семинары по формированию функциональной грамотности, традициям и инновациям в преподавании русского языка, приоритетным направлениям развития школьного образования, практике наставничества, методической поддержке учителей английского языка при реализации обновлённых ФГОС, преподаванию истории по единым учебникам, актуальным проблемам преподавания химии, а также семинары для руководителей РМО учителей родных языков и литературы и учителей математики по вопросам преподавания в соответствии с обновленными ФГОС. Кроме того, был проведен научно-методический семинар.

Для дальнейшего совершенствования работы муниципальных методических служб, общеобразовательных организаций, для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на развитие региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников Республики Башкортостан, необходимо обратить внимание на:

- 1) недостаточную укомплектованность методических служб кадровым составом;
- 2) формирование деятельности по фасилитации переноса приобретенных компетенций педагогических работников в реальную практику;
- 3) разработку эффективных механизмов мотивации педагогических работников к непрерывному совершенствованию и саморазвитию (новые источники мотивации);
- 4) координацию и интеграцию деятельности методических служб разного уровня;
- 5) показатели эффективности функционирования муниципальной системой научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;
- 6) мониторинг эффективности деятельности муниципальной системой научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров по показателям;
- 7) координацию методической работы и формирование методической инфраструктуры муниципальной системы образования для сопровождения профессиональной деятельности педагогических работников и управленческих кадров, образовательных организаций;

8) взаимодействие муниципальной методической службы и ЦНППМ в целях организации повышения профессионального мастерства педагогических работников в соответствии с индивидуальными образовательными маршрутами на основе выявленных профессиональных дефицитов;

9) организацию и сопровождение деятельности профессиональных объединений педагогических работников организаций, в том числе по созданию в образовательных организациях профессиональных сообществ (самообучающиеся организации) на основе индивидуальных профессиональных профилей каждого педагогического работника;

10) условия для повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников, в том числе реализующих программы наставничества;

11) проведение семинаров, мастер-классов, стажировок для освоения педагогическими работниками организации компетенций, необходимых для повышения их профессионального мастерства на базе региональных инновационных и стажировочных площадок образовательных организаций;

12) формирование плана работы ЦНППМ с учетом запросов методических служб, образовательных организаций.

Преподаватель ЦНППМПР



Н.Н. Топольникова